



L'édito

Chers amis,

Alors que l'Education nationale accueille cette semaine son cinquième ministre en deux ans, qui plus est dans un gouvernement dont l'espérance de vie ne semble pas illimitée, d'aucuns pourraient légitimement continuer à s'inquiéter pour l'avenir de notre École. Pourtant, puisque l'article 8 de la règle de vie des écoles Excellence Ruralités demande de « chercher d'abord à voir ce qui va bien », je veux retenir et partager avec vous les signaux positifs que je note dans les premiers pas de cette équipe du nouveau ministère de l'Education nationale.

Car, en effet, c'est d'une équipe qu'il s'agit. Au côté de la ministre, il est créé un « ministère délégué à la réussite scolaire et à l'enseignement professionnel ». Mettre en avant l'intelligence de la main et, qui plus est, sur un pied d'égalité avec la réussite scolaire est un symbole bienvenu qu'il faudra concrétiser, entre autres, par des mesures en faveur d'une possibilité d'orientation plus précoce.

Mais ce qui me semble aller plus encore dans le bon sens, c'est l'emploi même du terme de réussite scolaire. Ce ne sont pour l'heure que des mots mais des mots qui comptent car ils sont le cœur de la promesse de l'école. Dans une institution qui a perdu confiance en elle-même, qui s'est habituée à l'idée qu'elle ne pouvait rien faire contre les déterminismes sociaux, qui semble avoir perdu de vue sa capacité à changer les destins, rappeler, assumer l'utopie fondatrice de l'école qui consiste à faire réussir chaque enfant d'où qu'il vienne, est la mère des batailles. Les instituteurs de Camus, de Péguy et de tous les enfants d'ouvriers devenus avocats ou écrivains ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait.

Il ne faut rien se déguiser des difficultés de notre école à faire réussir les plus modestes, bien sûr, mais nous devons, précisément pour mieux y parvenir, tourner les yeux vers l'horizon plutôt que vers les récifs. Plutôt que de saturer nos professeurs d'études sociologiques sur l' « école la plus inégalitaire de l'OCDE » qui sont autant de prophéties auto-réalisatrices, il faut leur dire et leur montrer qu'ils peuvent y arriver, que leur mission a du sens, que l'idéal qui les anime n'est pas vain. Il faut encourager et leur donner à voir les belles histoires et les initiatives qui prouvent que l'école peut tenir sa promesse. Bien sûr, les écoles Excellence Ruralités, dont les élèves qui appartiennent aux 10% les plus défavorisés obtiennent depuis 3 ans aux épreuves écrites du brevet les mêmes notes que les 10% les plus favorisés, se tiennent prêtes à rendre compte de leurs expériences pilotes. Mais c'est dans toutes les classes du pays, auprès de chaque professeur, de chaque institutrice qu'il faut aller chercher ces idées qui marchent et ces preuves de réussite pour les faire connaître massivement. C'est ainsi, me semble-t-il, en assumant tout le sens et toute la noblesse du métier de professeur, qu'on luttera, du même coup, contre les déterminismes sociaux et la crise des vocations enseignantes.

De tout cœur, chers amis, merci de nous permettre, cette année encore, de le faire à notre modeste échelle au profit des enfants de la France périphérique.

Bien fidèlement,

Jean-Baptiste Nouailhac,
Délégué général d'Excellence Ruralités



L'actu du réseau



Cap vers 2025 : les écoles Excellence Ruralités font leur rentrée !

Le mardi 3 septembre, le Cours Aliénor d'Aquitaine à Esse et le Cours Clovis à La Fère rouvraient leurs portes après deux mois de vacances.

[Lire la suite](#)



Excellence Ruralités à l'honneur sur France 3 Régions

À l'occasion de la rentrée ce n'est pas une mais nos deux écoles qui ont été mises à l'honneur par France 3 Régions. L'édition de Picardie et celle de Nouvelle-Aquitaine se sont penchées sur nos établissements.

[Lire la suite](#)



Rapport annuel de l'OCDE : le poids des écrans dans les difficultés scolaires des enfants de milieux défavorisés

Cette année, le rapport "Regards sur l'éducation" 2024 de l'OCDE montre le poids des écrans dans les difficultés scolaires des enfants de milieux modestes.

[Lire la suite](#)



Sofia, prof de SVT :
“travailler dans une école
Excellence Ruralités, c’est
une expérience humaine
incroyable !”

*Nouvelle recrue du Cours Clovis,
notre établissement-pilote dans
l’Aisne, Sofia ne se destinait en
aucun cas à l’enseignement. Mais la
pédagogie mise en place par
Excellence Ruralités et l’esprit
d’équipe entre les enseignants l’ont
séduite.*

[Lire la suite](#)

La pépite du mois !



Le 29 août dernier, Jean-Baptiste Nouailhac est intervenu lors de l'Université d'été du Laboratoire de la République pour alerter sur le sujet des élèves décrocheurs en milieu rural. Le Laboratoire de la République est un Think Tank sur l'éducation créé par l'ancien ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer.

L'actu des écoles



Au Cours Clovis

Les collégiens découvrent le handisport grâce à AXA

Les collégiens du Cours Clovis ont eu la chance de passer une journée de découverte autour du thème du handisport à Frémigny, en Essonne. Dans l'esprit des jeux paralympiques, ils ont pu créer une cohésion autour du thème du sport solidaire.

[Lire la suite](#)



Au Cours Aliénor d'Aquitaine

Remise d'uniformes au Cours Aliénor d'Aquitaine

Chaque année, les nouveaux élèves reçoivent leurs uniformes lors d'un rassemblement à l'issue de plusieurs semaines de cours. Une manière de leur montrer l'importance de cet outil qu'il porteront tous les jours et qui marque leur appartenance à l'école.

[Lire la suite](#)



Je fais un don 🔥



Excellence Ruralités

120 avenue du Général Leclerc, 75014, Paris

[Se désinscrire](#)